

Диагностика освоение Программы
 Воспитанниками МБДОУ «Кударинский детский сад» в 1-ой младшей группе за 2020-2021 учебный год
 В направлении Физического развития

№ п/ п	Фамилия, имя ребёнка	Здоровье				Физическая культура				Средний балл	
		Умеет самостоятель но раздеваться и одеваться в определённой последователь ности	Проявляет навыки опрятности(замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)	При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (тканевым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком)	Умеет самост оательно есть	Умеет бегать и ходить, не наталкива ясь на других детей	Может прыгать на двух ногах на месте, с продвиже нием вперёд и т.д.	Умеет бросать, перенос ить, класть, бросать, катать мяч	Умеет ползать, подлезать под натянуту ю верёвку, перелеза ть через бревно, лежащее на полу		

Воспитатели:

Диагностика освоение Программы
 Воспитанниками МБДОУ «Кударинский детский сад» » в 1-ой младшей группе за 2020-2021 учебный год
 В направлении СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развития

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Социализация																
		Может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстника	Эмоционально откликаться на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу	Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект	Использует в игре замещение недостающ его предмета	Общается в диалоге с воспитателем	В самостоятельн ой игре сопровождает речью свои действия	Следит за действиями героев кукольного театра	Средний балл									

Оценка уровня развития : низкий – 1-1,9 балла , средний – 2 – 2,5 , высокий – 2,6 – 3 балла . Воспитатели:

ВЫВОДЫ:
 Результаты диагностики :
 Низкий уровень (указать причину) –
 Средний уровень –
 Высокий уровень –

СРЕДНИЙ БАЛЛ -

Диагностика освоение Программы
 Воспитанниками МБДОУ «Кударинский детский сад» в 1-ой младшей группе за 2020-2021 учебный год
 В направлении СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развития

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Труд				Безопасность				Средний балл
		Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагога)	Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду	Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными	Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения				
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										

Воспитатели:

Оценка уровня развития : низкий – 1-1,9 балла , средний – 2 – 2,5 , высокий – 2,6 – 3 балла . Воспитатели:

ВЫВОДЫ:

Результаты диагностики :

Низкий уровень (указать причину) –

Средний уровень –

Высокий уровень –

СРЕДНИЙ БАЛЛ -

Диагностика освоение Программы
 Воспитанниками МБДОУ «Кударинский детский сад» » в 1-ой младшей группе за 2020-2021 учебный год
 В направлении РЕЧЕВОЕ развития

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Коммуникация			Художественная литература				Средний балл				
		Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает)	Сопровождает речью игровые и бытовые действия	Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения	Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы	При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы	Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога						

Воспитатели:
ВЫВОДЫ:
 Результаты диагностики :
 Низкий уровень (указать причину) –
 Средний уровень –
 Высокий уровень –

СРЕДНИЙ БАЛЛ -

Диагностика освоение Программы
 Воспитанниками МБДОУ «Кударинский детский сад» в 1-ой младшей группе за 2020-2021 учебный год
 В направлении ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развития

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Область «Художественное творчество»												Средний балл		
		Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать	Различает красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный цвета	Умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук	Отламывает от большого комка глины маленькие комочки, сплющивает их ладонями	Соединяет концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг другу	Лепит несложные предметы	Аккуратно пользуется глиной								

Воспитатели:

Оценка уровня развития : низкий – 1-1,9 балла , средний – 2 – 2,5 , высокий – 2,6 – 3 балла . Воспитатели:

ВЫВОДЫ:

Результаты диагностики :

Низкий уровень (указать причину) –

СРЕДНИЙ БАЛЛ -

Средний уровень –

Высокий уровень –

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА							
Группа детского сада							
Дата проведения мониторинга							
Имя, фамилия ребенка		Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса					
		Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итоговый результат
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							

Воспитатели:

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Высокий уровень -1-1,9 баллов

Средний уровень -2 – 2,5 баллов

Низкий уровень – 2,6 – 3 баллов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Банзарова Светлана Александровна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022